Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития профессиональных компетенций»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Категория обучающихся: лица, имеющие или получающие высшее профессиональное образование.

г. Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	•••••
Цель программы	•••••
Планируемые результаты освоения программы	•••••
Учебный план	
Рабочая программа	
Календарный учебный график	
Организационно-педагогические условия	
Список литературы	
Оценочные материалы	
Составители программы	

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы дополнительного профессионального обучения обусловлена необходимостью подготовки медицинских работников к деятельности медицинской организации по реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях в соответствии с государственной политикой в сфере здравоохранения Российской Федерации.

Общая трудоемкость освоения данной программы составляет 36 часов за весь период обучения (в т. ч. лекции, электронное обучение, практическая и самостоятельная работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы). Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в рамках часов, отведенных на изучение учебных дисциплин. При реализации программы с использованием технологий, образовательных используются информационнотелекоммуникационные сети при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В случае реализации программы в форме электронного обучения, используется информация содержащаяся в базах данных и используемая при реализации программы информация, применением технических средств, c обеспечивающих ее обработку и передачу по линиям связи и взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Используются электронные ресурсы учебного центра и иных организаций. При применении электронного и дистанционного обучения местом проведения обучения является место нахождения Учебного центра.

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Выпускник, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК-1	готовность	К	применению	основных	принципов	oj	рганизации	И
	управления	В	сфере охра	ны здоровья	н граждан,	В	медицинск	их
	организациях	хи	их структурнь	іх подразделе	ХRИН			
ПК-2	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с							
	использованием основных медико-статистических показателей							

1.ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Целью программы является совершенствование способности и готовности медицинских работников к организации оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях, в том числе профилактике и борьбе с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в плановом режиме и условиях чрезвычайных ситуаций.

Для достижения указанной цели ставятся следующие задачи:

- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на оказание медицинской помощи пациентам в новой коронавирусной инфекцией, в том числе и на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцииСОVID-19;
- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся: лица, имеющие или получающие высшее медицинское образование или среднее профессиональное медицинское образование.

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

Оценка качества: промежуточная и итоговая аттестации в форме тестирования. Время, отведенное на промежуточную аттестацию по разделам, входит в количество общих академических часов.

Критерии оценки итоговой аттестации: Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде тестирования по основным разделам программы. Слушателям раздаются тесты. Каждый билет включает в себя 10 вопросов. К каждому вопросу предлагается 3-4 варианта ответов, один из которых является правильным. Слушатель считается прошедшим тестирование, если он положительно отвечает на 10-, 9, 8, 7 вопросов. билета. Слушатель, положительно ответивший менее чем на 7 вопросов, считается не прошедшим тестирование.

Выдаваемый документ: при успешном освоении настоящей образовательной программы и положительной итоговой аттестации, слушатели получают свидетельство установленного образца.

Особенности реализации программы

Программа направлена на приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по организации деятельности, и может реализовываться в очно-заочной, заочной форме.

Лекционные занятия могут проводиться в форме вебинаров или онлайн лекций. Лекционные занятия проводит основной преподавательский состав АНО ДПО «ИРПК» и привлеченные преподаватели. Для организации самостоятельной работы слушателей в АНО ДПО «ИРПК» используется система дистанционного обучения (далее – СДО). В системе дистанционного обучения для каждого слушателя создается личный кабинет, присваивается логин и пароль, с помощью которых происходит идентификация слушателей курса в системе СДО.

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий

Сокращения

ВКС – видеоконференция

В – вебинар

ЭУК – электронный учебный курс

ЭТ – электронный текст

КП – компьютерная презентация

ИЛ – интерактивная лекция

ВФ – видеофайл

АФ – аудиофайл

 $\Phi - \phi$ орум

БД – база данных

ЧС – чат-семинар

ЛС – личные сообщения

T-тест

С – семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид	Технология проведения занятия в СДО						
занятия							
Лекция	 Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ) размещение презентации (КП) электронный учебный курс (ЭУК) — электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс) 						
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: • инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); • элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; • форумом (Ф); • элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).						
Семинар	• Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде						
	форума или чата (ЧС), в котором ведется обсуждение						
	поставленных вопросов, в виде специфического форума						
	«Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от						

	учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с					
	работой.					
	• В СДО представлен элемент совместной работы слушателей					
	«Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят					
	экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной					
	преподавателем.					
	Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых					
	онлайн курсах.					
CPC	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована					
	при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.					
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата, форума или через					
	систему личных сообщений.					
Тест	СДО позволяет создавать различные виды тестов.					
	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе СДО					
Итоговый	может осуществляться при помощи любого элемента курса, который					
контроль	преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка					
	задания, непосредственное выполнение теста или ответы на вопросы в					
	форуме.					

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе СДО с применением ДОТ и ЭО:

1.После зачисления на обучения каждому слушателю создается личный кабинет на портале дистанционного обучения в системе СДО, в котором находится вся информация, необходимая для прохождения обучения (расписание занятий, лекционные материалы, видеоматериалы, нормативно-правовая документация, тестовые задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации, канал связи с преподавателями и куратором курса). Для входа в личный кабинет каждому слушателю предоставляются уникальные логин и пароль.

2.Слушатель занимается в личном кабинете в соответствии с установленным расписанием, не более 8 академических часов в день. Сначала изучаются теоретические материалы по предмету, затем осуществляется просмотр видеоматериалов, изучается нормативно-правовая документация. После этого слушатель может приступать к решению тестовых вопросов промежуточной аттестации. Когда все предметы слушателем изучены и все зачеты (промежуточная аттестация) сданы, слушатель может приступать к решению экзаменационных заданий в рамках итоговой аттестации.

3.Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности слушателя в процессе обучения обеспечивается АНО ДПО «ИРПК» и осуществляется посредством ввода слушателем уникальных логина и пароля для входа в личный кабинет в системе дистанционного обучения. Электронная идентификация личности слушателя при подтверждении результатов обучения осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при поступлении на обучение. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля.

4.Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ слушатели. Также можно устанавливать взаимосвязь элементов курса друг с другом, к примеру, слушатель С. Иванов не сможет получить доступ к итоговому тесту, если он не сдал 3 контрольных работы.

5.СДО позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется специалистами АНО ДПО «ИРПК».

6.Преподаватели получают доступ к отчетам о работе слушателей с курсом и статистике посещений.

7.Все элементы курса СДО позволяют встраивать видео и аудио. Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучаемыми усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

Система СДО соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программой:

- учебным планом;
- календарным графиком;

- рабочим программам, которые раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам и тематическими планами.

В результате прохождения обучения слушатели получают необходимые знания и совершенствуют имеющиеся компетенции и навыки, обусловленные повышением требований к уровню знаний и квалификации.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании курса слушатели должны знать:

- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на оказание медицинской помощи пациентам в новой коронавирусной инфекцией, в том числе и на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцииСОVID-19;
- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением наCOVID-19;
- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Уметь:

• руководствоваться нормативно-правовым обеспечением контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- руководствоваться основными принципами оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекцииСОVID-19;
- выстраивать маршрутизацию пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- руководствоваться мерами по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«актуальные вопросы заболеваемости новой коронавирусной инфекцией covid-19»

Категория обучающихся-лица, имеющие или получающие высшее медицинское образование или среднее профессиональное медицинское образование.

Форма обучения – очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество академических часов:36.

Срок обучения – до 5 рабочих дней.

		Количество часов				
№	Наименование	в том числе				Форма контроля
п/п предметов		Лекции		Электронное обучение		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)»	6		6		
2.	«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»	6	6	6		
3.	«Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»	22				
4	Итоговая аттестация	2				Зачет
5	ИТОГО	36				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«Актуальные вопросы заболеваемости новой коронавирусной инфекцией covid-19»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)» Тематический план

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных

условиях (на дому)»

оподготовка
[
5
<u> </u>

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)»

Тема 1. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19

Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Правовые основы реализации мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Виды профилактики. Основные виды проводимых мероприятий по неспецифической профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19. Реализация

мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на источник инфекции.

Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на механизм передачи возбудителя инфекции. Реализация мер профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, направленных на восприимчивый контингент.

Тема 2. Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)

Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Основные требования к организации работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила забора проб биологического материала. Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19 Обязанности уполномоченного лица медицинской организации при получении положительного результата лабораторного исследования биологического материала на наличие новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обязанности медицинских работников по оказанию медицинской помощи на дому пациентам с положительным результатом теста на COVID-19.

Показания для оказания медицинской помощи пациентам с положительным результатом теста на COVID-19 на дому. Согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и соблюдение режима изоляции при лечении. Показания для госпитализации граждан с положительным результатом теста на COVID-19

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»

№	Наименование тем	Всего	Лекции	Практические	Электронное
п/п		часов		занятия	обучение/самоподготовка
1	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции СОVID-19 в медиципских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь	2			2
2	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	4			4
	ИТОГО	6			6

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, мелипинской помоши»

Тема 1. Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь

Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Основные требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обязанности медицинского работника станции (отделения) скорой медицинской помощи по приему вызова скорой медицинской помощи. Обязанности специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности

Тема 2. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19

Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Требования к медицинским организациям, осуществляющим госпитализацию больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Требования к бригаде и оснащению машин скорой медицинской помощи, осуществляющими медицинскую эвакуацию больных или лиц с подозрением на COVID- 19.

Порядок наблюдения за членами бригады, проводящими медицинскую эвакуацию.

Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолированного бокса.

Требования к транспортировке пациентов с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолированного бокса.

Мероприятия бригады дезинфекции после проведения медицинской эвакуации больных или лиц с подозрением на COVID-19

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

предмета «Организация работы медицинской

организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»

№	Наименование тем	Всего	Лекции	Практические	Электронное
п/п		часов		занятия	обучение/самоподготовка
1	Обеспечение	3			3
	готовности				
	медицинской				
	организации,				
	оказывающей				
	медицинскую				
	помощь в				
	амбулаторных условиях				
	и условиях дневного				
	стационара к приему				
	пациентов с				
	симптомами ОРВИ и				
	оказанию им				
	медицинской помощи				
2	Алгоритм действий	3			3
_	медицинских				
	работников,		*		
	оказывающих				
	медицинскую				
	помощь, в том числена		4		
	дому, пациентам с				
	острыми				
	респираторными	AV			
	вирусными инфекциями				
3	Принципы оказания	4			4
3	медицинской	4			4
	помощи в				
	амбулаторных условиях				
	пациентам с				
	установленным				
	диагнозом COVID-19				
4	Алгоритм действий	3			3
4	_)			3
	медицинских				
	работников,				
	оказывающих				
	медицинскую				
	помощь в				
	амбулаторных				
	условиях, при				
	выявлении пациента с				
	новой				
	коронавирусной				
	инфекцией				_
5	Протокол мероприятий	3			3

Γ		TO 110101111110111110			
1		по недопущению			
1		внутрибольничного			
1		распространения			
		новой коронавирусной			
		инфекции COVID-			
		19 и проведению			
		первичных			
		противоэпидемических			
		мероприятий в			
		медицинской			
		организации			
ŀ	6	Временный стандарт	4		4
	١ ١	*	7		,
		оснащения			
		медицинской			
		организации для			
		лечения			
L		пациентов с COVID-19			
	7	Дезинфекционные	2		2
		мероприятия.			
		Использование средств			
		индивидуальной			
		защиты и их утилизация			
		ИТОГО	22		22
1					

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Организация работы медицинской

организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»

- Тема 1. Обеспечение готовности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара к приему пациентов с симптомами ОРВИ и оказанию им медицинской помощи.
- Тема 2. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, в том числе на дому, пациентам с острым респираторным вирусными инфекциями..
- Тема 3. Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19.
- Тема 4. Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, при выявлении пациента с новой коронавирусной инфекцией.
- Тема 5. Протокол мероприятий по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 19 и проведению первичных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.
- Тема 6. Временный стандарт оснащения медицинской организации для лечения пациентов с COVID-19

Тема 7. Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация.

Итоговая аттестация- Зачет



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования	I	Итого				
разделов						часов
Меры профилактики	2	1	1	1	1	6
и борьбы с угрозой						
распространения						
новой						
коронавирусной инфекции COVID-19						
в амбулаторных						
условиях (на дому)						
Меры профилактики	1	2	1	1	1	6
и борьбы с угрозой	1	<u> </u>	1	1		U
распространения						
новой						
коронавирусной						
инфекции COVID-19						
при оказании скорой,						
В						
том числе						
специализированной,						
медицинской						
помощи		-	1	1	4	22
Организация работы	5	5	4	4	4	22
медицинской организации,						
оказывающей						
медицинскую						
помощь в						
амбулаторных						
условиях и						
условиях дневного						
стационара		>				
Итоговая аттестация					2	2
ИТОГО	8	8	6	6	8	36

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации	Теоретические	Для проведения занятий
дистанционного обучения	Практические	используется аудитория,
		оснащенная доступом к сети
		Интернет и презентационным
		оборудованием

Кадровое обеспечение реализации программы.

Программа реализуется педагогическими работниками АНО ДПО «ИРПК». Все преподаватели, задействованные в учебном процессе, регулярно проходят повышение квалификации путем участия в семинарах, обучения на курсах повышения квалификации и др.

Формы обучения.

Учебный курс реализуется очно, очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Он может включать в себя занятия лекционного типа (вебинары или онлайн лекции), интерактивные формы обучения, семинарские, мастер-классы, активные и ситуативные методы обучения. Реализация заочной части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В АНО ДПО «ИРПК» имеется в наличии электронная образовательная среда - система дистанционного обучения, которая создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Технология проведения занятий в данной системе описана ниже.

По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы Учебно-методический комплекс относится к категории ресурсов открытого доступа, сформированных на основе применения мультимедийных и сетевых технологий. Он может быть использован для освоения содержания программы профессиональной подготовки всеми слушателями. Для этого слушателю предоставляется доступ в личный кабинет в системе дистанционного обучения (присваивается уникальный логин и пароль).

Для самостоятельной работы слушатели должны иметь компьютер и выход в Интернет. Местом обучения при обучении в системе дистанционного обучения является АНО ДПО «ИРПК» независимо от места нахождения обучающихся. Информационно-библиотечный фонд АНО ДПО «ИРПК» укомплектован электронными изданиями учебной литературы по теме преподаваемого предмета. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. При реализации программы полностью в заочной форме, часы отведенные учебным планом на лекционные, реализуются в форме электронного обучения.

Учебно-методическое обеспечение: по программе Повышения квалификации «Актуальные вопросы заболеваемости новой коронавирусной инфекцией covid-19» разработан учебный план, рабочая программа, лекционный материал, примерные темы квалификационных работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. В силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- 2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- 4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786);
- 5. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранении Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- 6. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения
 Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и
 лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Приказа Министерства
 образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71
- Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34131);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);
- 10. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
- 11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2010, регистрационный №18247);

Дополнительная литература

 Постановление от 2811.2013 года №64 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

- Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 64 с.
 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
- 3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

- 4. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: http://cтопкоронавирус.py
- 5. Сайт http://relaxandoit.ru/air, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1. Какие виды профилактики коронавирусной инфекции применяются в настоящее время?
- а) специфическая;
- б) неспецифическая;
- в) специфическая, неспецифическая;
- г) не существует.
- 2. Определите мероприятия неспецифической профилактики, направленные на восприимчивый контингент?
- а) элиминационная терапия;
- б) использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями;
- в) транспортировка больных специальным транспортом;
- г) своевременное обращение в лечебные учреждения за медицинской помощью в случае появления симптомов острой респираторной инфекции.
- 3. Мероприятия в отношения источника инфекции?
- а) изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара;
- б) использование масок у больных, которые должны меняться каждые 2 часа, соблюдение больными кашлевой гигиены, использование одноразового медицинского инструментария;
- в) транспортировка больных специальным транспортом;
- г) элиминационная терапия.
- 4. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?
- а) лица в возрасте старше 60 лет;
- б) лица в возрасте старше 65 лет;
- в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно- сосудистой и эндокринной систем;
- г) беременные женщины.
- 5. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?
- а) уполномоченное лицо медицинской организации;
- б) заведующий отделением;

- в) заместитель главного врача;
- г) специально созданная служба в медицинской организации.
- 1. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?
- а) лица в возрасте старше 60 лет;
- б) лица в возрасте старше 65 лет;
- в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;
- г) беременные женщины.
- 2. Определите плановые даты для нового забора биологического материала (мазки из носо- и ротоглотки)?
- a) 3, 7;
- б) 3,11;
- в) 5,10;
- Γ) 7,14;
- 3. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?
- а) уполномоченное лицо медицинской организации;
- б) заведующий отделением;
- в) заместитель главного врача;
- г) специально созданная служба в медицинской организации.
- 4. Что относится к индивидуальным средствам защиты медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь на дому пациентам с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекцииСОVID-19?
- а) очки, одноразовые перчатки, бахилы;
- б) противочумных костюм 1 типа или одноразовый халат;
- в) респиратор;
- г) медицинская маска.
- 5. Какое количество медицинских масок должен иметь при себе медицинский работник для оказания медицинской помощи на дому пациенту с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19?
- a) 5;
- б) 10;

в) 15;

г) 20.

7.РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

Суханова Л.М- преподаватель АНО ДПО «ИРПК»

